

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

ชั้นอนุบาล 3

ผู้สอน นางสาวณัฏฐา วันจันทร์

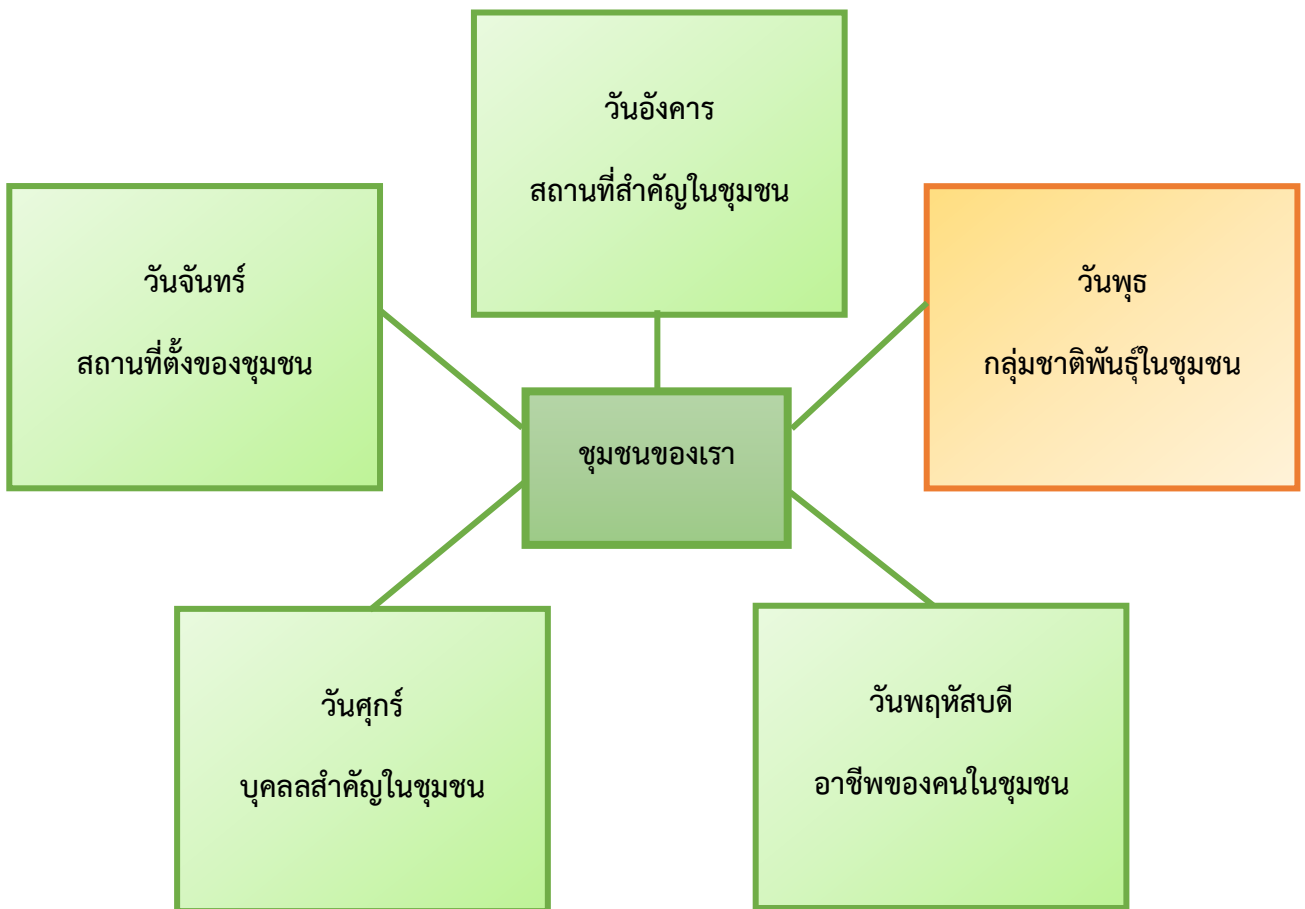
ชื่อหน่วย ชุมชนของเรา

จำนวน 5 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนรู้จักชุมชนของตนเองว่าชุมชนคือที่ตั้งของบ้านเรือนที่อยู่อาศัยของกลุ่มคนหลายกลุ่มมาอยู่รวมกันในพื้นที่เดียวกันมีความแตกต่างกัน ทั้งชาติพันธุ์ ภาษา วัฒนธรรม เป็นต้น โดยทุกคนต้องการการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันช่วยเหลือกัน และมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น สถานที่สำคัญในชุมชนมีทั้งสถานที่บริการและสถานที่ท่องเที่ยว เช่น บ้าน โรงเรียน วัด ตลาด สถานที่ราชการ สวนสาธารณะ ฯลฯ คนในชุมชนมีอาชีพแตกต่างกัน เราเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน จึงควรช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน การรักษาความสะอาดชุมชนเป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วย ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อชุมชนและสถานที่ตั้งของชุมชน
2. สถานที่ในชุมชน
 - ตลาด - วัด
 - โรงเรียน - สถานีตำรวจ
 - โรงพยาบาล
3. กลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชน
 - ลัวะ
 - ไทย(อีสาน)
 - ไทย(กลาง)
4. การละเล่นในชุมชน
5. อาชีพของคนในชุมชน
6. บุคคลสำคัญในชุมชน

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์

มฐ 1 ตบช 1.3 (1.3.1)

มฐ 2 ตบช 2.1 (2.1.1)

มฐ. 3 ตบช 3.2 (3.2.1)

มฐ 4 ตบช 4.1 (4.1.1) (4.1.3)

มฐ 5 ตบช 5.1 (5.1.1)

ตบช 5.2 (5.2.2)

มฐ 6 ตบช 6.2 (6.2.1)

มฐ 7 ตบช 7.1 (7.1.1)

ตบช 7.2 (7.2.1)

ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย

- ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
 - (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - (๓) การปั้น
- ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน
 - (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ ต่าง ๆ
- ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

อารมณ์

- ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
 - (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี
 - (๔) การเล่นบทบาทสมมติ
 - (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ
 - (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
 - (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

สังคม

- ๑.๓.๑ (๒) การปฏิบัติตนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า
 - (๓) การทำงานศิลปะที่ทำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- ๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย
 - (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
 - (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย
- ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
 - (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- ๑.๓.๕ (๒) การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น

สติปัญญา

๑.๔.๑ (๓) การฟัง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ

(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

(๖) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ

(๑๘) การเล่นเกมทางภาษา

๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา

คณิตศาสตร์

๑. นับเรียงลำดับ ๑ - ๒๐

๒. จัดหมวดหมู่ภาพ

๓. เรียงลำดับเหตุการณ์

วิทยาศาสตร์

- ทักษะการสังเกต

พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ

๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

๒. การรู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกในผู้วาด ชื่อเรื่อง

๓. การตั้งคำถามในเรื่องที่ตนสนใจ

หน่วยการจัดประสบการณ์บูรณาการ เรื่อง ชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี</p>	<p>๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑.๓.๑ เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) เคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p>	<p>๑. ชื่อชุมชน ๒. คำขวัญหัวหิน ๓. สถานที่ในชุมชน - พระราชวังไกลกังวล - ตลาด - วัด - โรงเรียน - สถานีตำรวจ - โรงพยาบาล - สถานีรถไฟ ๔. ตัวอย่างคนในชุมชน (เรื่องความอดทนของโผน กิ่งเพชร) ๕. การละเล่นไทย ๖. อาชีพของคนในชุมชน - ค้าขาย - ประมง</p>

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้า ถอยหลังเป็นเส้นตรง ได้โดยไม่กางแขน	๒. เดินต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรงได้โดยไม่ กางแขน	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์	๗. การคัดแยกขยะ ๘. จัดกลุ่มลักษณะความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต ๙. จับคู่ภาพกับคำ ๑๐. เรียงลำดับเหตุการณ์ ๑๑. คัดแยกการจับกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตที่ดีและมี ความสุข	๓.๒มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์อย่าง เหมาะสม	๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม	๑.๒.๑ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๓.๕ การเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจและมีมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๔. ชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข ๕. ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างมีความสุข	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๓. การปั้น (๕) การฉีก การตัด การปะ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมุติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมี จิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๑.๓.๒ มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก	
	มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๗. เก็บของเล่นของใช้ได้อย่างเรียบร้อย	
	๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	๘. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๗.๒ มารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรัก ความเป็นไทย	๗.๑.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วย ตนเอง	๙. คัดแยกขยะและทิ้ง ขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง ๑๐. เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียน	
	มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น			

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่ฟังประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๙</p> <p>การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>	<p>๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p>	<p>๑๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>๑๒. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>๑๓. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>	<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๒) ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๑๐</p> <p>มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p>	<p>๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p>	<p>๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๑๐.๑.๒ จับคู่และแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ</p> <p>๒ ลักษณะขึ้นไป</p>		<p>๑๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>๑๒. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>๑๓. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยชุมชนของเรา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวพื้นฐานเคลื่อนไหว เคลื่อนที่โดยใช้อุปกรณ์ลูกบอล ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ - ๕ ซม.	สถานที่ตั้งของชุมชน	๑. ประดิษฐ์ภาพจาก □ △ □ ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่ภาพ อาชีพของบุคคลและ เครื่องใช้
๒	เคลื่อนไหวพื้นฐานเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองทิศทาง สูง กลาง ต่ำ ตามจังหวะ	สถานที่สำคัญในชุมชน	๑. ประดิษฐ์ของเล่นจาก เศษวัสดุ ๒. วาดภาพชุมชนน่าอยู่	เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เล่นน้ำ - เล่นทราย	เกมตารางความสัมพันธ์ + ภาพ + สัญลักษณ์ ของชุมชน
๓	เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ตาม คำสั่งการนับเลขเรียง ๑ - ๒๐ และเต้นเพลงพื้นบ้าน กลุ่มชนเผ่า	กลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชน	๑. วาดรูป ระบายสีชุด พื้นเมืองชาวเขาเผ่าลัวะ	เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เดินถอยหลังบน เส้นตรง	จับคู่ภาพกลุ่มชาติพันธุ์
๔	เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวตาม คำบรรยาย	อาชีพของคนในชุมชน -	๑. สร้างภาพโดยฉีก ตัด ปะ อาชีพบุคคลในฝัน ๒. การเป่าสี	เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	วิ่งเปี้ยว	เรียงลำดับเหตุการณ์ (๑ - ๕)

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๕	เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวตามคำสั่ง ผู้นำ - ผู้ตาม	บุคคลสำคัญในชุมชน	๑. ฉีกปะภาพกางเกงชุด กีฬา ๒. การพิมพ์ภาพจากสี น้ำ/แทนหมึก	เล่นมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เดินกะลา	ภาพตัดต่อนักกีฬา นักมวย, วิ่ง, ปั่นจักรยาน ๖ - ๘ ชิ้น

3. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์บูรณาการ รายวัน วันที่ ๓ หน่วยชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ 1.เด็กสามารถปฏิบัติ ตามคำสั่งได้ 2. เด็กสามารถร่วม กิจกรรมอย่างมี ความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะ - เคาะจังหวะช้า ให้เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ - เคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ - เคาะจังหวะ 2 ครั้งติดกัน ให้เด็ก หยุดเคลื่อนไหวทันที ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ตามจังหวะที่ ครูเคาะ เมื่อครูเคาะสัญญาณหยุด ให้เด็กจับกลุ่ม 1 – 5 คน ตามคำสั่ง	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1.การปฏิบัติตาม คำสั่ง 2. การร่วมกิจกรรม อย่างมีความสุข

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เด็กรู้จักกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในชุมชน 2. เด็กสามารถใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่างสงบสุข	(๕) รู้จักกลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยร่วมกันอยู่ในชุมชนของนักเรียน ได้แก่ ชาวเขาเผ่าลัวะ ชาวไทยอีสาน และชาวไทยภาคกลางพื้นบ้าน	กลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชน	ขั้นนำ ๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงประจำกลุ่มชนเผ่าลัวะ “ชาวเขา” ๒. เด็กช่วยกันคิดทำทางประกอบเพลง ๓. เด็กเต้นและร้องเพลงชาวเขาพร้อมกัน ขั้นสอน ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชนของนักเรียนว่ามีอะไรบ้าง ๒. เด็กดูรูป และคลิปวิดีโอที่ครูเปิดให้เกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชนของเรา ได้แก่ ชาวลัวะ ชาวไทยอีสาน และชาวไทยภาคกลางพื้นบ้าน ๓. ตัวแทนเด็กในห้องที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆออกมา หน้าห้อง เพื่อพูดภาษาประจำถิ่นของตัวเองให้เพื่อนๆ และครูได้ฟัง และให้เพื่อนๆในห้องลองพูดตาม ๔. ตัวแทนเด็กแต่งกายตามกลุ่มชนเผ่าของตัวเอง เพื่อให้เพื่อนและครูได้รับชม พร้อมอธิบายชุดที่ใส่	๑. เพลง “ชาวเขา” ๒. รูปภาพกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ 3. เครื่องแต่งตัวตามกลุ่มชาติพันธุ์	สังเกต 1. การตอบคำถาม แลกเปลี่ยนระหว่างประสบการณ์เดิม และประสบการณ์ใหม่ 2. การให้ความร่วมมือและทำตามคำสั่ง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เด็กรู้จักกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในชุมชน 2. เด็กสามารถใช้ชีวิต ร่วมกันได้อย่างสงบสุข	(๕) รู้จักกลุ่มชาติพันธุ์ที่ อาศัยร่วมกันอยู่ใน ชุมชนของนักเรียน ได้แก่ ชาวเขาเผ่าลัวะ ชาวไทยอีสาน และชาว ไทยภาคกลางพื้นบ้าน	กลุ่มชาติพันธุ์ใน ชุมชน	ขั้นสรุป ๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ชาวเขา” และ ร่วมกันเต้นประกอบเพลง ๒. เด็กวาดรูประบายสีชุดประจำกลุ่มชาติพันธุ์ที่เด็ก ประทับใจ ๑ ชุด และมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน	๑. เพลง “ชาวเขา” ๒. รูปภาพกลุ่มชาติ พันธุ์ต่างๆ 3. เครื่องแต่งตัวตาม กลุ่มชาติพันธุ์	สังเกต 1. การตอบคำถาม แลกเปลี่ยนระหว่าง ประสบการณ์เดิม และประสบการณ์ ใหม่ 2. การให้ความ ร่วมมือและทำตาม คำสั่ง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ชื่นชมผลงานศิลปะ ของตนเองและผู้อื่น อย่างมีความสุข ๒. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและ พอเพียงด้วยตนเอง	(๒) การใช้วัสดุและ สิ่งของเครื่องใช้อย่าง คุ่มค่า		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้งต้องเก็บ” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - การประดิษฐ์ดอกไม้จากฝาขวดน้ำดื่ม - การหยดสีบนกระดาษเปียก ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตาม ความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำ การใช้สีน้ำ การใช้เศษวัสดุเหลือใช้และอุปกรณ์ใน การประดิษฐ์เศษวัสดุ ๕. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง “อย่าทิ้ง ต้องเก็บ” ๒. เศษวัสดุฝาขวดน้ำ ดื่มแต่ละชนิด ๓. กาว ๔. สีน้ำ	สังเกต ๑. การชื่นชมผลงาน ศิลปะของตนเอง และผู้อื่นอย่าง มีความสุข ๒. การใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่าง ประหยัดและ พอเพียง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตาม มุม ขออนุญาตหรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของ ผู้อื่นด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์จากมุม ประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การขออนุญาตหรือ รอคอยเมื่อต้องการ สิ่งของของผู้อื่นด้วย ตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรงได้โดยไม่ กางแขนด้วยตนเองได้	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูสาธิตการเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงให้เด็ก ดู ๒. ให้เด็กเข้าแถวหันหลังยืนบนเส้นตรงต่อกัน เว้น ระยะ ๓ ก้าวต่อจากเพื่อน ๓. จากนั้นให้เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงไป เรื่อย ๆ จนถึงจุดหมาย	๑. เชือกฟาง ๒. นกหวีด	สังเกต การเดินต่อเท้าถอย หลังเป็นเส้นตรงโดย ไม่กางแขน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและ ความเหมือนของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบ 2 ลักษณะ ขึ้นไป	การจับคู่ภาพกับคำ (๑๓) การจับคู่การ เปรียบเทียบการเรียง ลำดับสิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพกับคำ	๑. ครูแนะนำเกมการจับคู่ภาพกับคำ ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมภาพจับคู่ภาพ กับคำ ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต จับคู่และ เปรียบเทียบ ความแตกต่างและ ความเหมือนของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ลักษณะ ที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พัฒนาการ				หมายเหตุ							
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ - จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา								
		๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การเดินต่อท่าออยหลังเป็นเส้นตรงโดยไม่กางแขน	๓. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๔. การชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข		๕. การร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างมีความสุข	๖. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๗. การเก็บของเล่นของใช้อย่างเรียบร้อย	๘. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	๙. การคิดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่ด้วยตนเอง	๑๐. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	1๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ควรส่งเสริม